№ 20 БАКЛАЖКА 9 АВГУСТА 1932 г.

Приехал я из деревни. Пошел посмотреть, как готовится клуб нашей школы к новому учебному году. Потрогал замок, который висит с весны на дверях клуба, и ушел. И администрация, и ребята, говорят, что еще рано этим делом заниматься. Еще успеется!

Пошел я посмотреть, что в других школах делается и тоже напоролся на замки. Замки разные: русские, французские, американские... Всех систем и размеров... В редкой школе замок снят с клубных дверей и в самом помещении клуба идут уборка, чистка, подготовка помещения к новому учебному году.

В некоторых школах, так и ни замков, ни клубов не нашел. Администрация школы говорит: — Какой там клуб! Проживем и без клубов! У нас нет для него помещения.

А вы знаете, 3, 66, 209, 212, ФЗС? Это такие огромные здания, что с трудом верится, неужели не найдется выделить в них одну-две комнаты? По-моему, было бы только желание. Сейчас, когда идет во многих школах капитальный ремонт, еще не поздно сделать лишнюю перегородку, перепланировать иначе помещение так, чтобы выкроить комнату для клуба.

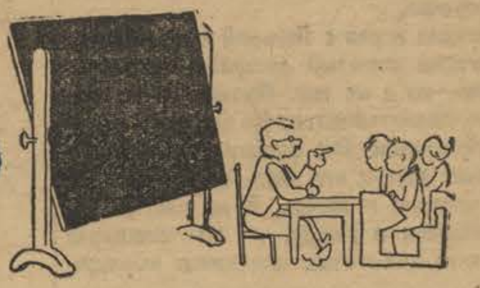
Я обязуюсь помочь нашему совету базы и учкому открыть клуб к 1 сентября. В первый день учебы, в большую перемену ребята должны притти в свой клуб, почитать книги, поиграть в шахматы, почитать вырезки из газет на доске текущей политики, поделиться впечатлениями, вместо того чтобы бесцельно бегать по коридору и бузить на лестницах.

1 СЕНТЯБРЯ В БОЛЬШУЮ ПЕРЕМЕНУ Я ЗАЙДУ В КЛУБ

ПРОЕКТ ОТВОДА СВОБОДНОЙ ПЛОЩАДИ ПОД КЛУБ

В 66 ФЗС клуба в прошлом году не было. Не будет его и в этом году, так как для клуба якобы нет свободной площади

Деткор **Кузнецов**



Класс как класс.

А тут и клуб как раз.

Проект чрезвычайно прост и не требует дополнительных об'яснений. Если же имеющиеся недостатки в проекте, не понравятся администрации школы то ей придется отыскать где-то в своем школьном помещении одну-две комнаты для клубной работы.

КЛУБНАЯ ЛЕТОПИСЬ

1931 ГОД

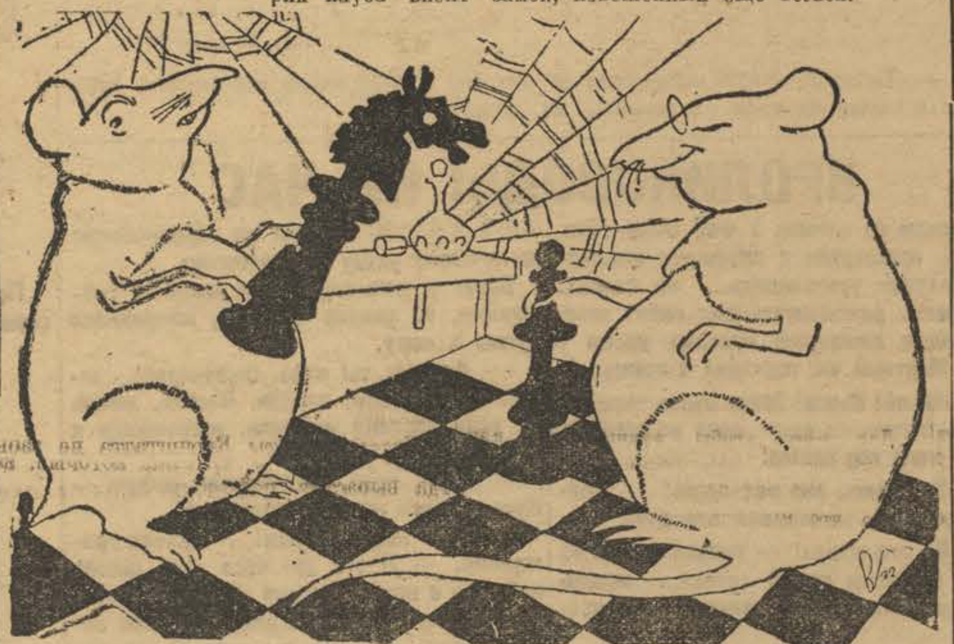
Поражалися ребята
Школы двести девятой:
— **Клуба нет уж сколько лет!**
— Пьесы ставить места нет!
— Где работать? Где играть?
— Где читать и отдыхать?
— Поместиться где тут всем?
— Задыхаемся совсем!...
— Принимайте срочно меры!
— Дайте клуб для пионеров!

1932 ГОД

Возмущалися ребята
Школы двести девятой:
— Подсчитай, который год
Школа клуба не дает?
— Где работать? Отдыхать?
— Где играть? И где читать?
— Сколько мучаемся лет!
— Возмутительнее нет!..
— Мы даем в последний раз
Пионерский наш наказ:
— **Дайте срочно клуб ребятам**
Школы двести девятой!

ШАХ и МАТ

Никто из ребят площадки **214 ФЗС** не интересовался ходом подготовки клуба к новому учебному году. На дверях клуба висит замок, повешенный еще весной.

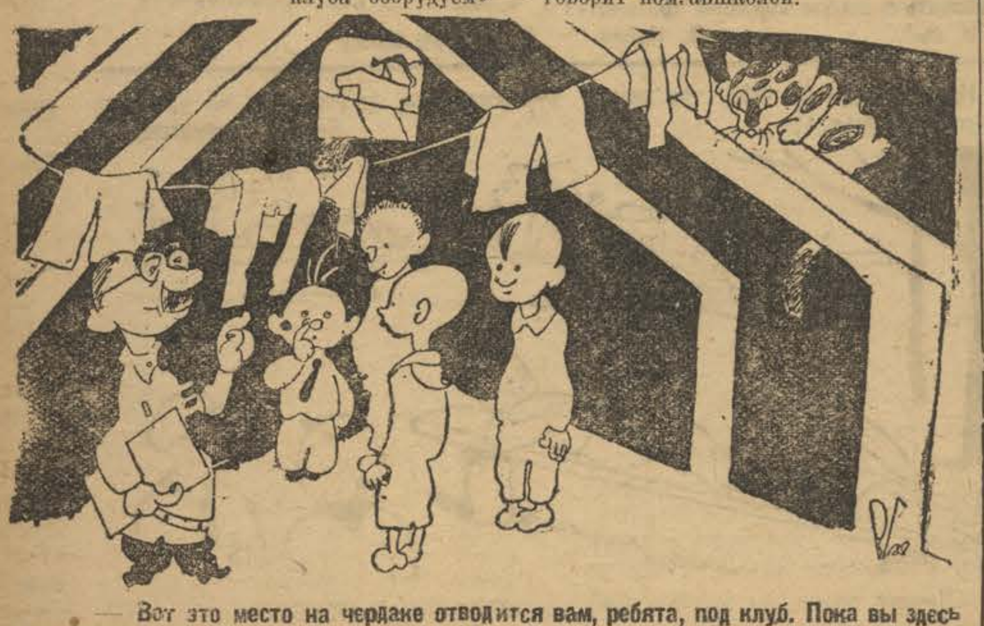


— Как будто кто-то сюда идет?

— Да не-ет! Не беспокойся! я — старая крыса, я уже знаю, что до начала учебного года сюда никто не заглянет. Еще не одну партию с тобой провернем за это время!

ПРИУЧАЮТ

В 209 ФЗС клуба нет. «Вот в будущем году будем производить надстройку этажа в школе, когда и помещение для клуба оборудуем» — говорит помзавшколой.



— Вот это место на чердаке отводится вам, ребята, под клуб. Пока вы здесь располагайтесь, обживайтесь и привыкайте. Бельишко мы свернем, а вы развертывайте свою клубную работу!

КЛУБНАЯ РАБОТА НА ПЛОЩАДКЕ

Весело по ветру полощутся пестрые флаги. Широкий край площадки — ровный, чисто подметенный, усыпанный желтым песком. Снуют «инструктора-затейники», организаторы коллективной пляски.

Подальше от шумной площадки забралась читальня, раскинулся сектор тихого отдыха... Отдыхает группа ребят. Просматривают иллюстрированные журналы, газеты, играют в шашки... Полка с настольными играми... Блошки, настольный крокет, пинг-понг, хоккей... Набор самодельных колейдоскопов.

Подальше затейник «раздувает состязание»: «кто отыщет на картинке наибольшее количество несообразностей»...

***

Несообразностей на картинке конечно было много. Много несообразностей и в жизни. Да, вот например: все то, что сказано выше (а взято это из брошюрки «Летняя работа площадок для школьников гор. Ленинграда», издание Ленингр. ГОРОНО 1932 г. Цена 50 коп.), совершенно не соответствует действительности.

Возьмем Октябрьский район. Вместо «весело по ветру полощущихся цветных флагов» на площадке 37 ФЗС висит обрывок «бывшего» плаката. А вместо посыпанного желтого песочка — на площадке крутится облаками пыль, серая и едкая.

Никаких «инструкторов-затейников» на площадках вообще нет и не было. А читальни? Ну, читальни устраиваются очень просто. Куда сел педагог с книгой, тут тебе и читальня... А о секторах тихого отдыха никто из ребят и не слыхал, что это за зверь такой. И так как кроме обеденных столов других столов на площадках обычно не имеется, то нет ни блошек, ни настольных пинг-понгов, хоккеев. Каких там хоккеев... — рюх, обыкновенных рюх — и тех нет?!

Клубная работа на площадках... Да, впрочем, что говорить, видно работникам ГОРОНО, писать красивые брошюрки о площадках куда легче, чем умело руководить этими площадками.

В. К.

ГДЕ ПУСТО, А ГДЕ ГУСТО

(Из дневника двух пионеров базы мельницы им. Ленина)

Сегодня в лагере играли в лапту...
Сегодня играли в волейбол...
Сегодня играли в баскетбол...
Сегодня играли в рюхи...
Сегодня играли в кегли...
Сегодня сделал интересную модель из конструктора...

Сегодня на площадке играл в шашки...
Сегодня обыграл в шашки Филю Мокроусова.
Сегодня играл с Ленькой и запер его...
Сегодня вожатый заставлял играть в шашки, но я не мог. Мутит и к горлу что-то подкатывается. До того эти шашки опротивели. Все шашки, да шашки и никаких других игр нету, потому что все они увезены в лагерь. А из нас, ребят, оставшихся в городе, — на площадке каких-то шашечных чемпионов выращивают.

КОГДА СПЯЩИЕ ПРОБУЖДАЮТСЯ

Мертвый час у ребят площадки 3 ФЗС почти ежедневно срывается, так как окна классов, где отдыхают ребята, выходят на двор, на котором ежедневно играют бродячие музыканты, визжит шарманка и т. п.

или мертвое дело
с таким „мертвым" часом

КОГДА КРОЛИКОВОДЫ ЗАПАРЯТСЯ

(Возможный случай)

На площадке 214 ФЗС и базы завода «Коминтерн», крольчатник не делается, ребята не заботятся о том, чтобы запасти для будущих кроликов — корм.

— Тетенька, продай подешевле веник! Мы у тебя оптом все скупим. Кроликов в школу привезли, а кормить их нечем!

КРОЛИКОВОДЫ НА ЧАС

В одном из классов 2 ФЗС было тихо. Ребята, пришедшие с площадки отдыхали, «уютно» устроившись... на столах. Под шопот разговаривающих ребят заведывающая площадкой клевала носом у окна. Мертвый час подходил к концу.

— Ай-ай! Мышь! Здесь мышь скребется! — закричала вдруг одна из девочек, пряча ноги под одеяло.

— Вот здесь, она вот здесь! — кричала девочка, заглядывая под стол.

— Да это кошка! — сказал кто-то из ребят и достал из-под стола... кролика. Пушистого, белого, длинноухого кролика.

Все ребята повскакали с мест и окружили неожиданного гостя: — Вот так здорово!.. Вот так случай!.. Откуда он?.. Ребята! Организуем крольчатник, об'явим себя ударниками-кролиководами!..

Все засуетились. Кто-то приволок ящик. Кто-то побежал на кухню за зеленью. Деткоры начали писать заметку в «Ленинские искры» об организации крольчатника. Группа ребят организовалась составлять 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й и 8-й ФЗС вызовы на соревнование по лучшему уходу за кроликами.

Вдруг в комнату вошел какой-то гражданин, и, увидав кролика, направился прямо к нему.

— Ах, вот ты куда, бесхвостый, забрался!? Пойдем, пойдем, Васька, домой. И, взяв кролика на руки, направился к выходу.

— Куда, куда,—заголосили ребята.— Куда нашего кролика потащил?

— Это наш кролик! — сказал гражданин. — Я его два часа по школе ищу. Он с наших курсов кролиководства, которые здесь рядом с вами в классе помещаются... Да, что вы первый раз что ли об этом слышите?

Кролик обернулся к ребятам и похлопал ушами, как бы желая сказать: — Что, дескать, прохлопали? Целое лето в одном из классов вашей школы помещались курсы кролиководов, и вы не догадались узнать, что это за курсы, не сумели связаться с курсантами, получить от них помощь, указания и советы, как организовать в школе хороший крольчатник. Эх, вы!..

В. Краев

РАЗГОВОР БЕЛЫХ МЫШЕЙ С ДУРОВЫМ

В живом уголке 66 ФЗС были белые мыши. Юннаты сперва ухаживали за ними, а потом забросили. Теперь мыши в поисках пищи бродят по всей школе.

Деткор **Тихонов**

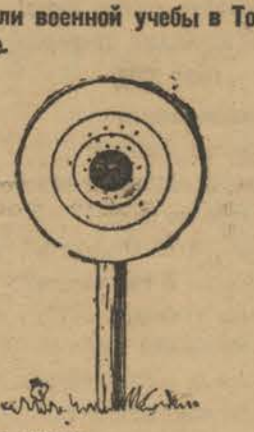
Произошло это очень забавно,
Но все это, впрочем, в порядке вещей.
К дедушке Дурову как-то недавно
В гости явилась бригада мышей.
— Знаем мы, дедушка, превосходно,
Что вы — дрессировщик! — сказал
делегат.
Что вы дрессируете разных животных,
Тюленей, бабочек и белых мышат.
Возьмите и нас к себе на ученье!
Просим вас, дедушка, потому,
Что научиться желаем чтенью,
А также учиться желаем письму! —
Дедушка Дуров взглянул удивленно:
— А вам это, собственно, надо зачем?
— Зачем, мол, учиться белым
мышатам?...
Дедушка Дуров! Секрет простой:
Чтоб написать: «Позор юннатам,
Юннатам школы шестьдесят шестой!»

ДВЕ МИШЕНИ

В Толмачевском лагере в первую смену была хорошо поставлена военная работа. Теперь, во вторую смену, военная работа завалена.

Деткор **Глазок**

Показатели военной учебы в Толмачевском лагере.



В первую смену

Во вторую смену

„ЧУДО НАШИХ ДНЕЙ"

—Пионеры, расскажите
Про текущие событья, —
Про рабочий класс.
Что написано в газете?
Как живут рабочих дети?
Как работа баз?

Нам ответили не скоро.
Наконец, потупя взоры,
Брякнули в ответ:
— Ничего-то мы не знаем..
На площадке не читаем
Никаких газет...

— Ну, а «Ленинские искры»?
Вам они должны быть близки?
(Так спросили мы).
Кузнецов ответил быстро:
— Я-то «Ленинские искры»
Не читал с зимы...

Мы ушли на этой фразе..
Не площадка, а оазис, —
«Чудо наших дней»...
Так отрезана от света,
Что советскую газету
Не найти на ней.

***

Провести политликбез
(Вывод наш такой)
На площадке ФЗС
Шестьдесят шестой!

Д. Цензор

На площадке 28 ФЗС, во время мертвого часа, ребята спят на узеньких садовых скамейках.

Деткор **Голоховская**

—Почему ребята на мертвом часу разговаривают и не спят?
—Да они нарочно будят один другого, чтобы не уснуть, а то во время сна со скамейки свалишься!

6